

Nyt fra ledelsen

Nu er vi allerede godt igennem første semester, og julen står for døren. Det er samtidig den årstid, hvor vi stopper op og kigger lidt tilbage og lidt frem. Efteråret har budt på mange aktiviteter, og julemåneden har traditionen tro mange hyggelige arrangementer.

I forbindelse med vores samarbejde med 'Levende Musik i Skolen', har vores 2. klasser været til afrikansk koncert i Tigersalen med Moussa Diallo Trio. Det var en koncert som vi sjældent vil glemme for både den gode musik og de flotte dragter som musikerne havde på. Nord havde besøg af "Who Killed Bambi" et strygerorkester, som formåede at tryllebinde alle de store elever en torsdag i november.

Vores 4. klasser er med i det landdækkende projekt ultra:bit. Lærerne har været på kursus i anvendelse af ultra:bitten. Ultra:bitten er en computer, som eleverne skal kode til at løse forskellige problemstillinger. Bltra:bit projektet understøtter arbejdet med 21st Century learning skills, hvor netop en af kompetencerne er 'it og læring', hvor der fokuseres på, at eleverne ikke bare skal anvende teknologi, men også skabe nyt med teknologien. Projektet løber over de næste tre år. Vores 5. klasser har arbejdet med arkitektur og design. Projektet har været planlagt og gennemført i samarbejde med Louisiana Learning. Via dette samarbejde har eleverne besøgt Louisiana og skal selv arbejde med arkitektur. Projektet blev afsluttet med at eleverne udstillede deres egne projekter.

På Nord blev der i efteråret afholdt linjeuger, disse forløb efter vanligvis med utrolig mange forskellige tilgange til undervisning, spændende projekter og ture ud af huset. En af de mange succeser var, da 7.

årgangs naturfagslinjehold underviste vores 5. klasser i de yderste grænser, som en del af natur- & videnskabsfestivalen.

8. årgang har været på lejrskole på Bornholm, et sted hvor en stor del af eleverne ikke havde været før. Op til turen havde eleverne i grupper forberedt undervisningsoplæg til hinanden, om det de skulle se og opleve.

6. klasserne er faldet godt til og har efterhånden vænnet sig til at være en del af Nord, hvor de ugentligt har et stort ansvar ift. til at lave mad i kantinen på Nord til de mange sultne kammarater – her lærer de b.la. vigtigheden af samarbejde og overholdelse af tidplaner. På 6. årgang har to af klasserne valgt at arbejde efter metoden "forpligtende elevteams", hvor der er en øget fokus på gruppearbejde.

9. årgang arbejder i år meget målrettet mod afgangsprøverne til sommer. I den sidste uge op til jul afholder de terminsprøver, og i starten af februar går det løs med projektopgaven.

SFO

Fra 1. januar overgår fritidshjem og klubber til SFO1 og SFO2.

Ændringerne vil ikke have betydning for børnene i fritidshjem og -klub de vil fortsætte i deres vante omgivelser. Men herfra glæder vi os til at byde vores 25 nye kolleger velkommen til et spændende og konstruktivt samarbejde.

Med dette ønske vi fra ledelsen alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår.



Det sker ...

- ⇒ 20. december—juleafslutning kl. 8-12
- ⇒ 20. december—Krybespil i Nivå Kirke kl. 9:30 & 10:30 for Syd, alle er velkomne
- ⇒ 3. januar skolestart efter nytår
- ⇒ Uge 5 og 6 linjeuger på Nord

Status på ”Fremtidens Skoler i Fredensborg”

Nivå Skole igen på 1. pladsen i Trivselsmålingen

Som I sikkert allerede har hørt, så har byrådet besluttet at afsætte en pæn portion penge af til at udvikle og fremtidssikre kommunens skoler. I Nivå bysamfund er det planen, at de to skoleafdelinger, Nivå Skole Syd og Nord skal samles i en helt nybygget skole. Vi er det eneste bysamfund der får en helt ny skolebygning, så det er vi utrolig glade for og stolte over!

Der er tanker om, at en kommende bygning skal rumme både skole, fritidstilbud, et plejecenter og måske en svømmehal – i daglig tale omtalt som projekt ”Generationernes Hus”.

Hvad det konkret bliver til må tiden jo vise. Grundideen er dog at gøre skolebygningen og de tilhørende aktiviteter til et omdrejningspunkt i Nivå Bysamfund ved at placere det tæt på Nivå Bymidte, et område som kommunen også har planer om at udvikle.

Lige nu arbejdes der på at udvælge den rådgivende virksomhed, der skal stå for at samle projektet for en ny Nivå bymidte med projekt Generationernes Hus/Ny Nivå Skole.

Som skole er vi selvfølgelig meget optaget af hvordan en sådan skole skal se ud og især optaget af de muligheder der er for at udvikle skolens faglige og pædagogiske grundlag. Nye bygninger rummer nye muligheder! Skolens ledelse har derfor indledt en proces hvor ledelse og personale i fællesskab skal formulere visionerne for en ny Nivå Skole.

En spændende tid for Nivå Skole venter forude!

Vi er stolte af vores trivselsmåling, der på mange områder ligger over eller tilsvarende det kommunale gennemsnit. Vi kan være særlig stolte af alle 0.-3. klassetrins resultater, som alle ligger over (og en enkelt på lige fod med) det kommunale gennemsnit.

Her gør vi det særligt godt på Nivå Skole:

Glade elever: Eleverne på Nivå Skole er glade for deres skole, klasse og deres lærere.

Støtte til elevernes læring: Eleverne på Nivå Skole oplever, at lærerne er gode til at hjælpe i skolen. Dette gælder for både de små og de store elever.

Pauserne på skolen: Når eleverne kan lide pauserne i skolen, tyder det på, at de er i god social trivsel. Det kan eleverne på Nivå Skole. Dette resultat fortæller os, at når vi har et pædagogisk fokus i frikvarterene, gennem tiltag som synlige gårdvagter, elevmæglere og AKT-frikvarterer, så får vi elever, som er trygge og glade i deres frikvarterer.

Selvom vi har flotte resultater i trivselsmålingen, bestræber vi os altid på at blive endnu bedre.

Trivselsmålingen er fulgt op af trivselskonferencer på alle klassetrin med skolens pædagogiske vejleder. Der er på disse konferencer sat mål med udgangspunkt i den enkelte klasse eller årgangs konkrete resultater fra trivselsmålingen. Derudover har vi følgende fokusområder som er gældende for hele skolen: Vores skole – en fælles skole, generel faglig trivsel, lyst til at lære mere, læringsparathed, drilleri og mobning. For alle fokusområder har vi afsat mål, tiltag og tegn på succes. Du kan læse mere i skolens Trivselshandleplan, som kan ses på vores hjemmeside.

Nivå Skole er med i et internationalt forskningsprojekt

Nivå Skole deltager i et stort og spændende EU-projekt støttet af Erasmus midler sammen med Østrig, England, Portugal og Spanien. Nivå Skole er blevet særligt udvalgt til at deltage i projektet på grund af skolens arbejde med inkluderende læringsmiljøer for alle elever, på grund af skolens fokus på elevens stemme og på det tværfaglige samarbejde. Fra hvert af de fem lande deltager en såkaldt ”hub” skole og et universitet. Udover Nivå Skole, der er den danske ”hub” skole står Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU) for forskningen.

I fase to – dette skoleår – deltager team 3 og team 4 i projektet. Lærere

har deltaget i en lærertræning sammen med fem andre skoler. Lotte Hedegaard-Sørensen og Sine Penthin (projektets danske forskere) varetog denne lærertræning med udgangspunkt i metoden, som er udviklet af Mel Ainscow, en anerkendt international forsker indenfor uddannelse og inkluderende læringsfællesskaber.

De to forskere (Lotte Hedegaard-Sørensen Sine Penthin Grumløse) vil følge teamets arbejde og være med i klasserne i et aktionslæringsforløb. I denne anden fase af projektet, vil der være lignende forløb på fem andre skoler i Danmark og tilsvarende seks skoler i henholdsvis Østrig, England,

Portugal og Spanien, som vi danner netværk med.

Som sagt er vi utrolig stolte af at være partnerskole i dette projekt, der giver os mulighed for at blive endnu bedre til at skabe inkluderende læringsfællesskaber med elevens stemme i fokus. Det er vigtigt at understrege, at vi som skole ikke deltager, fordi vi ser problemer med motivation og manglende deltagelse, men fordi vi får muligheder for at høste nogle erfaringer, der kan bruges bredt på skolen. Projektet vil udvide vores horisont helt generelt og desuden give os et bredt kendskab til skolepraksis på tværs af Europa.